

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури

8 клас

Українська мова

- 1. Написати творчу роботу (обсяг – 2 сторінки).**
Не дай, щоб у серці постаріла мрія (М. Ткач).

12 балів

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури

9 клас

Українська мова

- 1. Написати творчу роботу (обсяг – 2,5 сторінки).**
У кого серце мудрістю багате, тому глибини всякі перейти (А. Малишко).

12 балів

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури

10 клас

Українська мова

1. Написати творчу роботу (обсяг – 3 сторінки).

Хто сіє хліб, хто ставить дім, хто створює поему, – той буде предком дорогим народів своєму (*М. Рильський*).

12 балів

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури

11 клас

Українська мова

1. Написати творчу роботу (обсяг – 3 сторінки).

Людині для польоту потрібна сила духу, а не пір'я (*О. Ільченко*).

12 балів

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури

8 клас

2. Визначити провідний мотив та художні засоби вірша Наталі Данилюк.

* * *

Облетіла, мов сон, безголосо
Журна липа в намисті краплин.
Перестиглим терпким абрикосом
Закотилося сонце за тин.

На пахучу розпатлану тую
Діамантами впала роса.
Ну, чого ж це я знову сумую?
Днів останніх журлива краса,

Наче легіт між трав, проминуца.
В надвечір'ї обвуглився сквер,
Розіллялася кавова гуща
На посріблені таці озер.

6 балів

3. За допомогою суфіксів -ев- (-єв-) або -ов- утворити від іменників прикметники та записати їх.

Матч, борщ, свинець, груша, плече, магній, дощ, значення, калач, чай.

5 балів

4. Зредагувати словосполучення.

Будьте добрі, істинне задоволення, кидатися у вічі, порушувати слово, залишити в спокої, зі швидкістю блискавки, виражати думки, дивитися фільм.

4 бали

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
9 клас

2. Зробити ідейно-художній аналіз вірша Наталі Данилюк.

* * *

Я слухала, як моляться дощі,
Нашіптують червневі древні мантри,
Як падають в загуслі спориші
З намоклих яблунь краплі-діаманти.

Я бачила, як літо між отав
Визбирувало бедриків вогнистих
І клало у мереживний рукав,
Мов знайдене розірване намисто.

Як в парасольці лілії бджола
Свої вологі крильця обтрусила,
Як хата в буйній зелені пливла
Й фіранки напинала, як вітрила...

І їй услід кивали з-за плотів
Такі розкішні пурпурові мальви.
А дощ над ними тихо дріботів –
Такий легкий, такий непроминальний.

10 балів

3. Розкрити значення фразеологізмів і до кожного з них дібрати по одному фразеологізму-синоніму.

Не проспати грушки в попелі –
Тільки тінь зосталася –

4 бали

4. Замінити іншомовні слова власне українськими.

Радикальний, параметр, прогноз, колізія, фактичний, манкурт, пропаганда, еміграція.

4 бали

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
10 клас

2. Зробити ідейно-художній аналіз вірша Миколи Руденка.

На обрії душі моєї
Світає Слово, щоб пливти
Супроти, не за течією –
В умиті зорями світи.

У тих світах є зливи й грози,
І ріки, виповнені вщерть.
Є суперечки, піт і сльози,
І навіть невблаганна смерть.

Та люди там не знали зроду
Ні лицемірства, ні брехні –
Бо ще ніхто людську природу
Переробить не прагнув, ні.

Там змалку правдою здорові,
Бо надихає і втіша
В непоневоленому Слові
Непоневолена Душа.

10 балів

3. Виконати завдання.

1. Поставити наголос у словах.

Симетрія, тризуб, зручний, добуток, камбала, визвольний, шофер, піцерія.

2. Записати слова у фонетичній транскрипції.

Сироїжці, отцем, вогкість, звідси.

4 бали

4. Відредагувати речення.

Вивчивши теоретичний матеріал, тестові завдання були виконані нами правильно. Аби попередити збій системи під час роботи з веб-браузером, рекомендовано мати чотири гігабайта пам'яті. Батьки планували купити квартиру в розстрочку, не дивлячись на фінансові труднощі. Якщо співставити факти, то дані про нашого бувшого учня не співпадатимуть.

4 бали

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
11 клас

2. Зробити ідейно-художній аналіз вірша Катерини Калитко.

* * *

Бредуть повільно хмари дощові,
в повітрі вохра кришиться суха.
Але не вір цій осені, не вір,
бо скаже, що на ній нема гріха.

А хто ж тоді нам сонце одбере,
як рік за роком одбира завжди.
І спустяться в холодний сутерен
ці ніжні абрикосові сади,

ці довгокосі верби при воді
в своїй сестринській тузі золотій.
І вже по голій пустці, вже тоді
в пільму зимівлі зійдуться святі

з казанням до коханців і звірят,
яких найдужче ранять холоди.
Нічні багаття серед піль горять,
у кожну шпарку заповзає дим,

оселі прочиняючи зимі.
І стільки в нім густої гіркоти.
Тепло, що залишилось – ми самі.
І дім, в якому засинаєш ти –

блакитна мушля, зоряний ковчег,
який пливе понад ніщоту днів.
А я дивлюсь, а час тече, тече,
і риба-сонце плещеться при дні.

10 балів

3. Поставити наголоси у словах.

Вишиваний, царина, перенести, щодобовий, завчасу, позначка, пекарський, піала.

4 бали

4. Зредагувати фразеологізми і пояснити значення їх.

Вносити вклад, знищувати на корені, вступати в силу, ставити у відомість.

4 бали

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
8 клас

5. Записати правильно слова.

Хворос..няк, щонаймен..ший, жмен..ці, на/спіх, отожд/то, по/нашому, кор..невий, чисто/кровний, переді/мною, перс..ня, медв..яний, (Зз)аслужений діяч мистецтв, в/край, високо/калорійний, кол..і, крас/вид.

4 бали

6. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки. Зробити синтаксичний розбір *(підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику).*

Сонце досхочу накупавшись у хмарах у блакитних ополонках струснуло на сніг вінець проміння кинуло на небосхил бузкові барви і легко впаялось у промерзлий край землі *(М. Стельмах)*.

6 балів

7. Створити словесну рекламу свого улюбленого прозового твору, який варто прочитати одноліткам *(8 речень)*.

Коротко та влучно аргументувати, чому саме ця книжка варта уваги. У рекламі зазначити автора, назву твору, епоху, у яку він створений, головних персонажів / персонажок.

6 балів

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
9 клас

5. Записати правильно слова.

Кур..оз, агрес..ор, пів/яру, до/долу, живо/видячки, суспільно/необхідний, восьми/тисячний, компак..ний, а..роплан, Гв..нея, що/вівторка, рутв..яний, вольт/секунда, зерно/бобові, без..містовний, (Нн)ептун, р..єстр, покур..і, супер/приз, одірви/голова.

5 балів

6. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати структурну схему, зробити синтаксичний розбір *(підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику всій конструкції та компонентам як простим реченням).*

Ясне сонце почало підніматися десь далеко за лісом і його червоний світ слався в лісі по снігу а на опушених інеєм високих гілках стрибало його ясне проміння висвічуючи то жовто-зеленими то червоно-синіми іскорками *(Панас Мирний)*.

10 балів

7. Відповісти на запитання чітко й лаконічно.

1. Балада – це
2. Однією з найвідоміших мініатюр «Ізборника» 1073 р. є зображення
3. Мойсей («Легенда про Мойсея») своє призначення у суспільстві вбачав у
4. Провідний мотив «Повісті минулих літ» –
5. Кульмінацією «Слова о полку Ігоревім» є

5 балів

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
10 клас

5. Записати правильно слова.

(Вв)улиця (Вв)ерхній (Вв)ал, бов..аніти, моно/блок, фарм/пр(еи)парат, перекоти/поле, транс/япон..с..кий, цукро/протеїновий, н..ю/йорківці, цюри(хс)..кий, одним/одно, тон..о/кілометр, на/відмін..о, не/мов/би/то, топ/менеджер, сп(еи)котно по/півден..ому, стат..ей, соціально/активний, двадцяти/п..яти/тисячний, (Пп)ерунів гнів, по/правді.

5 балів

6. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір *(підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).*

Низькі чорні хмари здавалося стояли нерухомо але по тому як вони час від часу засмолювали негусті дрібні зорі як ті зорі знову ненадовго з'являлися можна було здогадатися що хмари біжать *(Григорій Тютюнник)*.

10 балів

7. Відповісти на запитання чітко й лаконічно.

1. Узято з Біблії назву твору ... Указати його жанр, літературний напрям та авторство.

2. Назвати твір та автора за допомогою художніх деталей.
Апеляція, канцелярист, повірений, коні.

3. Розгортання сюжету за принципом нагнітання родинно-побутових колізій є яскравою композиційною особливістю твору ... *(Указати автора, назву й жанр твору, літературний напрям).*

4. Коли, де і якою п'єсою було відкрито перший професійний український театр? Як його називали?

5. У висловлюванні «*Краще жить на світі щасливим мужиком, ніж нещасним паном,— це всяке знає!..*» йдеться про твір ... Указати автора, його справжнє прізвище, персонажа, якому належать ці слова.

5 балів

Завдання
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
11 клас

5. Записати правильно слова.

Міні/маркет, (Сс)узір...я (Пп)івнічна (Кк)орона, брин..чати, онлайн/конф(ей)р(ей)нція, термо/гідро/динаміка, поп/музика, (Гг)ордіїв вузол, сам/на/сам, (Чч)асослов, двохсот/п..ятдесяти/мільйон..ий, (Кк)омітети (Вв)ерховної (Рр)ади (Уу)країни, соціально/свідомий, ва(т тт), їй/(Бб)огу, аби/кого, (Уу)ман..щина, театр/онлайн, контр..(ей)формація, коли/не/коли, кляत्व(ей)н..ий.

5 балів

6. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (*підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням*).

Важкі сутінки осідають на занедбаний парк у якому ледве видно стовбури дерев що потопають у суцільній мряці у невиразній синьо-чорно-зеленій пелені із сивими пасмами вологі сутінки падають на туманну річку інший берег якої губиться у сизій млі (*За А. Дністровим*).

10 балів

7. Відповісти на запитання чітко й лаконічно.

1. Розшифрувати аббревіатуру МАРС. Указати представників цього угруповання (*не менше двох*).

2. Про кого так сказав Володимир Коряк: «Сам хвилюється і нас усіх хвилює, п'янить і непокоїть, дратує, знесилює і полонить, аскет і фанатик, жорстокий до себе і до інших, хворобливо вразливий і гордий...». Указати справжнє прізвище цього митця.

3. Назвати твір, його жанр, літературний напрям, автора за допомогою художніх деталей. *Фантастичний палац, м'ята, шелестить шелест.*

4. Упізнати твір за цитатою, назвати автора: «Вмерли в Новім Заповіті з славою святих. – На Аскольдовій могилі поховали їх». ...

5. «На теми, що нові, античний вірш складаймо». Це гасло митців ... Указати учасників цього угруповання.

5 балів