



Світлана СИРОТЮК,
заступник директора з навчальної роботи
Старокостянтинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

Штучний інтелект замість стосів паперу

Оптимізуємо атестацію педагогів за допомогою NotebookLM

Атестація педагогічних працівників — це надзвичайно важливий етап в управлінні будь-яким закладом освіти. Це всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за результатами якого визначається відповідність займаних посад, рівень кваліфікації, присвоюється категорія чи звання. Проте для керівника закладу, голови та секретаря атестаційної комісії цей процес часто перетворюється на справжнє бюрократичне випробування з жорсткими дедлайнами: до 20 вересня створити комісію, до 20 жовтня затвердити списки, а до 1 квітня (для комісій I рівня) ухвалити рішення.

Сьогодні в Україні активно впроваджується **Єдина атестаційна система (ЄАС)** — платформа для цифровізації атестаційного процесу, яка дозволяє автоматично отримувати сертифікати підвищення кваліфікації та надає зручний доступ до цифрових документів. Проте ЄАС — це насамперед база даних та система фіксації. А що робити з аналітикою, створенням текстів наказів, перевіркою відповідності вимогам та написанням протоколів?

Тут на допомогу приходить інструмент на базі штучного інтелекту — **сервіс NotebookLM**. Його головна перевага полягає в тому, що він працює виключно з тими документами (джерелами), які ви в нього завантажите, і не «галюцинує» фактами.

Нижче наведено конкретні алгоритми, як зробити NotebookLM своїм персональним цифровим секретарем під час атестації.

Алгоритм 1. Аналіз підвищення кваліфікації (годин та кредитів ЄКТС)

Законодавство чітко регламентує, що загальний обсяг підвищення кваліфікації для вчителів закладів загальної середньої освіти за 5 років має становити не менше 150 годин (5 кредитів ЄКТС). При цьому щонайменше 10% годин мають бути спрямовані на роботу з учнями з особливими освітніми потребами та надання психологічної підтримки.

Як спростити роботу з NotebookLM:

1. Завантажте дані: Завантажте у NotebookLM таблицю або витяг з ЄАС із переліком пройдених курсів конкретного вчителя.
2. Створіть запит (промпт): "Проаналізуй подані серти-



фікати вчителя. Підрахуй загальну кількість годин. Перевір, чи досягає сума 150 годин. Окремо підрахуй години за напрямами 'інклюзія' та 'психологічна підтримка' і визнач, чи становлять вони 10% від загального обсягу."

3. Результат: ШІ миттєво видасть математичний звіт та вкаже, чи відповідає педагог вимогам для проходження атестації.

Алгоритм 2. Оформлення атестаційних листів

Атестаційний лист оформляється у двох примірниках за формою, згідно з Додатком 3 до Положення про атестацію. Секретарю доводиться вручну переносити дані про освіту, стаж, результати попередньої атестації та інше.

Як спростити роботу з NotebookLM:

1. Завантажте дані: Завантажте у сервіс загальний "Звіт про атестацію" (як у вашому документі список атестації.pdf) та порожній шаблон Додатка 3.
2. Створіть запит (промпт): "Використовуючи завантажений звіт, згенеруй текст для заповнення пунктів 1-13 Атестаційного листа для вчителя Українки Катерини Іванівні. Вкажи її освіту, стаж (20 років), результати попередньої атестації (08.04.2021) та предмет, який вона викладає (Технології)".
3. Результат: Ви отримаєте готовий структурований текст, який залишиться лише скопіювати у бланк. Це мінімізує друкарські помилки та економить години роботи секретаря.



Алгоритм 3. Генерація підсумкових наказів

На підставі рішення атестаційної комісії керівник закладу освіти зобов'язаний протягом 7 робочих днів видати наказ. Бухгалтерія повинна здійснювати оплату праці з урахуванням нових результатів саме з дати прийняття рішення комісією (наприклад, з 30.03.2026).

Як спростити роботу з NotebookLM:

1. Завантажте дані: Завантажте результати голосування (протокол комісії) або підсумкову таблицю.
2. Створіть запит (промпт): "Напиши проект наказу 'Про результати атестації педагогічних працівників'. Згрупуй вчителів за пунктами: 1) підтвердження вищої категорії та звання; 2) присвоєння вищої категорії; 3) встановлення тарифного розряду. Окремим пунктом додай доручення бухгалтерії нараховувати зарплату за новими ставками з дати засідання комісії — 30.03.2026."



Майя МАЛІНОВСЬКА,
вчителька фізики та інформатики гімназії №3 Шепетівської міської ради

ШІ й нова ера чи просто черговий інструмент?

Ще десять років тому ми вчили дітей створювати папки та користуватися пошуковими системами. Сьогодні ж наші учні приходять на уроки, вже знаючи, що таке ChatGPT, і часом намагаються «делегувати» йому домашні завдання. Світ змінився, і для нас, учителів інформатики, штучний інтелект (ШІ) — це не загроза, а потужний реактивний двигун, який може або винести навчання на новий рівень, або просто «спалити» мотивацію, якщо ним користуватися неправильно.

ШІ як асистент учителя, коли 24 години на добу стає мало. Для вчителя інформатики ШІ — це насамперед спосіб позбутися рутини. Підготовка до уроків тепер виглядає інак-

ше. Якщо мені потрібно десять варіантів тестів з теми «Алгоритми та структури даних», то ШІ зробить це за хвилину.

Алгоритм 4. Правовий супровід та робота з апеляціями

Якщо працівник не згоден з рішенням комісії, він має право подати апеляцію протягом 7 робочих днів після отримання атестаційного листа. Атестаційна комісія вищого рівня розглядає її протягом 15 робочих днів.

Як спростити роботу з NotebookLM:

1. Завантажте дані: Завантажте нормативну базу (Положення № 805 зі змінами № 1277) та заяву педагога.
2. Створіть запит (промпт): "Проаналізуй апеляційну заяву на предмет дотримання термінів подачі (дата отримання листа — X, дата подачі апеляції — Y). Напиши проект витягу з протоколу засідання щодо розгляду апеляційної заяви (згідно з Додатком 5), де зазнач рішення про залишення рішення нижчої комісії без змін."
3. Результат: ШІ допоможе відслідкувати процесуальні строки та правильно оформити рішення комісії вищого рівня (яке має бути надіслане працівнику протягом 3 днів).

Цифровізація управління закладом освіти сьогодні має складатись із синергії державних платформ (таких як ЄАС, що надійно зберігають цифрові портфоліо та захищені сертифікатом КСЗІ) та персональних ШІ-помічників на кшталт NotebookLM.

Делегувавши штучному інтелекту перевірку годин, форматування атестаційних листів та генерацію наказів, керівник отримує бездоганно оформлені документи. Це дозволяє приділяти більше часу головному — об'єктивному вивченню практичного досвіду педагогів та стимулюванню їхньої професійної майстерності.

Ми можемо адаптувати складність практичної роботи під рівень кожного учня, створюючи індивідуальні підказки для тих, хто «застряг» на кодуванні. ШІ чудово вміє пояснювати принципи роботи циклів чи масивів через аналогії (наприклад, порівнюючи масив із коробкою для цукерок).

На уроках інформатики ШІ стає повноцінним учасником освітнього процесу. Учні можуть використовувати GitHub Copilot або ChatGPT для пошуку помилок у своєму коді. Важливо вчити їх не просто копіювати рішення, а