



Ілля КОЦЮБАН,
методист НМЦ навчально-інформаційного забезпечення, інформаційно-комунікаційних технологій та видавничої діяльності ХОІППО ім.А.Назаренка, вчитель інформатики гімназії №29 м.Хмельницького

Досвід і перспективи впровадження ІСУО «Курс: Школа»

Анотація: У статті розглядаються практичні аспекти впровадження інформаційної системи управління освітою (ІСУО) «Курс: Школа» у Хмельницькій області. Автор аналізує етапи інтеграції локальних баз даних із загальнодержавною системою АІКОМ, переваги автоматизації звітності та виклики, з якими стикаються адміністратори закладів освіти у процесі цифровізації.

Ключові слова: ІСУО, Курс: Школа, АІКОМ, цифровізація освіти, електронні журнали, освітня статистика.

Вступ

Сучасний етап розвитку середньої освіти в Україні характеризується стрімким переходом до електронного документообігу. Для Хмельницької області, яка активно впроваджує інноваційні технології в освітній процес, робота з програмами «Курс: Школа» та «Курс: Дошкілля» стала фундаментом для побудови якісної системи збору та аналізу даних.

Етапність впровадження на Хмельниччині

Впровадження електронної системи «ІСУО. Інформаційна система управління освітою» в області відбувалося поетапно. На першому етапі заклади освіти Хмельниччини – на поданні статистичної звітності. Це дозволило відійти від ручного заповнення численних паперових форм і створити єдиний цифровий реєстр. На жаль, тривалий час більшість закладів освіти залишались у режимі ручного введення даних у звітах. Тільки з упровадженням автоматично заповнюваних рядків даних з'являється цифровий реєстр учасників освітнього процесу. Паралельно у 2016-2017 рр. створюється державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (ДНУ «ІОА») та "Державна інформаційна система освіти" (ДІСО), яка через програми «Клієнт збору даних ДІСО Звіти» та «Клієнт збору даних ДІСО Дошкілля» виконувала аналогічні функції формування статистичних звітів. Згодом з'являється програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ) яка збирає та синхронізує дані у сфері освіти із системою «ІСУО». У 2021 році «АІКОМ» отримує можливість на основі зібраних даних формувати звітність про чисельність та склад педагогічних працівників 83-РВК. Також в цій системі з'являється можливість збирати та оперувати даними про підручники, паспорти шкіл, прикріплених працівників ДСНС/МВС тощо,

Сьогодні область перебуває на етапі глибокої інтеграції. З появою модернізованої системи «АІКОМ-2» та екосистеми «Мрія» роль «Курс: Школа» як первинної ланки збору даних залишилась вагомим. Синхронізація локальних баз із порталом ІСУО дозволяє автоматично формувати обов'язкову статистичну звітність (форми ЗНЗ-1, 83-РВК тощо) в ІСУО, АІКОМ та АІКОМ-2.

Виклики та шляхи їх подолання

Попри значні успіхи, процес упровадження супроводжується певними труднощами:

- Технічне забезпечення: Не всі заклади освіти в сільській місцевості мають достатньо потужну комп'ютерну техніку для швидкої роботи бази даних.
- Верифікація даних: Найбільшим викликом залишається помилковість персональних даних (РНОКПП, серії свідоцтв), що блокує вивантаження в АІКОМ.
- Людський фактор: Необхідність постійного підвищення цифрової грамотності відповідальних осіб.

Методичні рекомендації для адміністраторів

На основі аналізу роботи кращих закладів області рекомендуємо:

1. Принцип «чистих даних»: Регулярно проводити аудит бази в «Курс: Школа» до початку періоду звітності.
2. Своєчасне оновлення: Слідкувати за виходом нових версій програми (наприклад, версії 191 R2 та наступних), оскільки вони містять актуальні зміни в нормативних документах МОН.
3. Горизонтальна співпраця: Активно використовувати професійні спільноти (наприклад, групу «Курс: Школа/АІКОМ» у Facebook) для оперативного вирішення технічних питань.

Висновки

Упровадження програми «Курс: Школа» у Хмельницькій області — це не просто виконання адміністративної вимоги, а стратегічний крок до побудови сучасної освітньої моделі. Автоматизація рутинних процесів вивільняє час педагога для головного — творчої роботи з учнями та саморозвитку. Наступним кроком має стати повна відмова від дублювання звітів у паперовому вигляді та перехід до 100% цифрового формату взаємодії.