ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. КРАЩІ ПРАКТИКИ НУШ





Тетяна КРАСНОГОР,
завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ЧОІППО імені К.Д. Ушинського

Наталія ГОРНЮК,
директор Чернігівської гімназії №2 Чернігівської міської ради

СУЧАСНИЙ УРОК У НУШ: ІДЕЇ ТА ПРАКТИКИ

Сучасний учитель — це не лише наставник і джерело знань, а й людина, яка надихає, допомагає розкривати здібності дітей, формує їхній світогляд та вчить бути активними, творчими й відповідальними. Саме такою педагогинею є Носко Анастасія Володимирівна — учителька, яка поєднує інноваційність, творчість, екологічну свідомість та активну громадянську позицію, створюючи для учнів простір розвитку, підтримки усіх починань та нових можливостей.

Одним із провідних напрямів роботи педагогині є реалізація стратегії розвитку гімназії як результат спільної праці всієї освітньої громади Чернігівської гімназії № 2 Чернігівської міської ради, у центрі якої — сучасна STEM-освіта, дослідницька та проєктна діяльність. Анастасія Володимирівна активно впроваджує інтерактивні методи навчання, групові форми роботи та вищеназвані види діяльності.

У квітні 2023 року на педагогічній раді ділилась досвідом про реалізаацію STEM-проєктів під час освітнього процесу у початковій школі. Уже 4 роки поспіль вчитель разом з учнями долучається до інженерного тижня та разом з директором гімназії Горнюк Н.М., колежанкою – вчителем початкової ланки Гой А.Г. у 2024 році була запрошена до радіостудії розкрити тему реалізації інженерного тижня на базі Чернігівської гімназії №2. З 2024 року у закладі функціонує LEGO-студія, проводяться STEM-майстер-класи, а освітній процес орієнтований на розвиток критичного мислення, творчості, комунікації та практичних навичок учнів. Саме проблема розвитку STEM-освіти є одним із ключових професійних напрямів роботи педагогині. Важливою складовою діяльності Анастасії Володимирівни є участь у різноманітних освітніх та культурних гімназійних проєктах.

Зокрема, у межах проєкту «Лагідна українізація» педагогиня долучається до ініціатив, спрямованих на популяризацію української мови, культури та національних цінностей. Участь у творчих і просвітницьких заходах допомагає формувати в учнів національну свідомість, любов до рідного слова та активну життєву позицію. Окрему увагу в роботі закладу приділено формуванню екологічної свідомості школярів. Під керівництвом педагогів учні беруть участь у природоохоронних акціях і проєктах: «Ідіть добрими у світ природи», екологічних толоках, створенні годівниць для птахів, акції «Зимовий букет замість ялинки», «День зустрічі птахів» тощо. Анастасія Володимирівна разом з учнями беруть активну участь у всіх перерахованих заходах. Крім того, вчитель проводить інтегровані уроки, одним з яких був «Збережемо планету від сміття» з залученням вчителів англійської мови, була активним учасником майстер-класу від вчителів природничих дисциплін гімназії «Екосвідомість – світовий бренд чи необхідність?» Такі ініціативи сприяють вихованню відповідального ставлення до природи та розвитку екологічної культури. Робота закладу у цьому напрямі була відзначена грамотами від ТОВ охорони природи та інших природоохоронних організацій.

Носко А.В. та її учні досить творчо розкриваються в гімназійних проєктах: «Healthy Food: здоровим бути здорово та сучасно», «Ментальне та репродуктивне здоров'я. Дотримання гігієни та санітарії». Важливою складовою педагогічної діяльності працівників Чернігівської гімназії № 2 є волонтерська діяльність, де колектив гімназії нагороджений Подякою голови Чернігівської обласної державної адміністрації (2021 р.), Подякою управління освіти Чернігівської міської ради (2025 р.), численними подяками від військових частин та громадських організацій. Анастасія Володимирівна вчитель з активною громадською позицією, яка активно долучає свою освітню родину до волонтерської та творчої роботи. Минулого року учнівський і педагогічний колектив організував благодійну театральну виставу, яка об’єднала дітей, батьків та вчителів навколо спільної доброї справи. У гімназії активно реалізуються творчі ініціативи: флешмоби, театральні постановки, танцювальні виступи, мистецькі заходи, що допомагають учням розкривати свої здібності, учитися працювати в команді та впевнено презентувати себе.

Особливого значення в розвитку закладу набуває співпраця школи, учнів та батьків., організація конференції партнерів, урахування пропозицій від учасників освітнього процесу до формування річного плану тощо. Одним з напрямків реалізації стратегії розвитку гімназії є оновлення освітнього середовища, що реалізується саме спільними зусиллями. За результатами конкурсу серед учасників освітнього процесу до реалізації ідей щодо покращення шкільного простору була залучена родина випускниці Анастасії Володимирівни, що стало ще одним прикладом єдності шкільної спільноти та підтримки розвитку сучасного освітнього середовища.

Педагогічна діяльність Носко Анастасії Володимирівни — це приклад сучасного вчительства, яке поєднує професіоналізм, інноваційність, творчість і щире прагнення виховати активне, свідоме та небайдуже покоління. Саме такі педагоги сьогодні формують школу майбутнього — відкриту до змін, ідей та нових можливостей.